

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 1 năm 2019

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương, ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng số 15/2003/QH11, ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005;

Căn cứ Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND ngày 12/01/2015 của UBND tỉnh Hà Tĩnh Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Căn cứ Quyết định số 1249/QĐ-UBND ngày 04/8/2017 của UBND thị xã Hồng Lĩnh ban hành quy chế xét, công nhận sáng kiến cấp cơ sở trên địa bàn thị xã Hồng Lĩnh;

Xét đề nghị của Hội đồng xét sáng kiến cấp cơ sở tại Văn bản số 10/TTr-HĐXSKCS ngày 11/6/2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 39 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở năm học 2018-2019 của 39 tác giả là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn thị xã Hồng Lĩnh đạt sáng kiến cấp cơ sở đợt 1 năm 2019 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành; các cơ quan, đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng có hiệu quả các sáng kiến được công nhận của các cá nhân trong cơ quan, đơn vị.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND-UBND Thị xã, Hội đồng xét sáng kiến cấp cơ sở, Thủ trưởng các phòng, ban, đơn vị có liên quan, các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *Trần Quang Tuấn*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND Thị xã;
- Thường trực Hội đồng TĐKT Thị xã;
- Thường trực Hội đồng xét SK cơ sở;
- Các phòng: Nội vụ, Kinh tế;
- Lưu: VT *Trần Quang Tuấn*



CHỦ TỊCH

Trần Quang Tuấn

**DANH SÁCH ĐỀ TÀI KHOA HỌC, SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2018 - 2019**

(Kèm theo Quyết định số 1172/QĐ-UBND ngày 12 tháng 6 năm 2019)

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài	Môn, lĩnh vực	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Mỹ Dung	MN Nam Hồng	Bé học vui cùng Kidmart	Mầm non	
2	Nguyễn Thị Vinh	MN Nam Hồng	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi	Mầm non	
3	Lê Thị Hải Yến	MN Nam Hồng	Giáo dục kĩ năng sống cho trẻ mẫu giáo thông qua các hoạt động	Mầm non	
4	Trần Thị Trang Nhung	MN Nam Hồng	Giải pháp giáo dục hành vi đạo đức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Mầm non	
5	Thái Thị Tịnh	MN Nam Hồng	Chuẩn bị tâm lí và kĩ năng cho trẻ vào lớp 1	Mầm non	
6	Võ Thị Vân Anh	MN Bắc Hồng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Mầm non	
7	Nguyễn Thị Thủy	MN Nam Hồng	Xây dựng các góc hoạt động cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Mầm non	
8	Phan Thị Ánh	MN Nam Hồng	Sử dụng hiệu quả đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học mầm non theo văn bản hợp nhất số 01/2015/VBHN-BGDĐT	Mầm non	
9	Kiều Thị Lam	MN Bắc Hồng	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non	Mầm non	
10	Kiều Thị Thủy	MN Bắc Hồng	Phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo cho trẻ 5 tuổi thông qua các hoạt động học	Mầm non	
11	Võ Thị Huệ	MN Bắc Hồng	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Mầm non	
12	Nguyễn Thị Tâm	MN Đậu Liêu	Đổi mới phương pháp dạy học qua các hoạt động rèn kĩ năng và trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non	Mầm non	
13	Nguyễn Thị Huyền Trang	MN Bắc Hồng	Một số biện pháp cho trẻ mẫu giáo chơi ở các góc theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Mầm non	
14	Đoàn Thị Thúy	TH Bắc Hồng	Một số kinh nghiệm rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 4	KNS	
15	Nguyễn Thị Kiều Thương	TH Bắc Hồng	Xây dựng hệ thống bài tập dạng toán về tìm 2 số khi biết hiệu và tỉ số của 2 số đó cho học sinh lớp 4	Toán	
16	Trần Thị Diệu Thúy	TH Đậu Liêu	Tạo môi trường giao tiếp tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Tiếng Anh	
17	Nguyễn Thị Duyên	TH Nam Hồng	Từ kiến thức cơ bản về hình tam giác phát triển thành các dạng bài tập để bồi dưỡng học sinh có năng khiếu	Toán học	
18	Trịnh Thị Trang Như	TH Đức Thuận	Một số kinh nghiệm khi áp dụng phương pháp Task based language teaching vào giảng dạy chương trình tiếng Anh lớp 4,5	Tiếng Anh	
19	Nguyễn Thị Thúy Nga	TH Đậu Liêu	Một số yêu cầu và giải pháp để tổ chức tốt tiết dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới nhằm hình thành năng lực cho học sinh tiểu học	Mĩ thuật	

20	Nguyễn Thị Hương Giang	TH Bắc Hồng	Làm thế nào để vận dụng có hiệu quả trò chơi học tập trong các giờ dạy Luyện từ và câu nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo cho học sinh để góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả phân môn Luyện từ và câu các lớp 4 và 5	Tiếng Việt	
21	Trần Thị Thanh Lam	TH Đức Thuận	Một số biện pháp chỉ đạo áp dụng linh hoạt thành tố tích cực của Mô hình trường học mới Việt Nam vào dạy học trong chương trình hiện hành tại trường tiểu học	Quản lí	
22	Nguyễn Thị Hồng	TH Đức Thuận	Một số kinh nghiệm trong việc đưa Dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh vào hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh khối 4,5	Hoạt động Đội	
23	Lê Thị Thu Hằng	TH Bắc Hồng	Biện pháp tổ chức hoạt động “trò chơi học tập” và sử dụng “bản đồ tư duy” vào dạy một số bài địa lý trong chương trình môn địa lý lớp 4	Địa lí	
24	Kiều Quý Hợp	TH Trung Lương	Chỉ đạo cải tiến phương pháp dạy học môn toán lớp 2 theo hướng tiếp cận vào học sinh	Quản lí	
25	Phan Thị Thanh Nhân	TH Đức Thuận	Một số giải pháp chỉ đạo hoạt động đọc sách có hiệu quả tại thư viện trường tiểu học	Quản lí	
26	Nguyễn Thị Xuân Hương	TH Đức Thuận	Dạy học sinh “Tìm phương pháp giải toán theo quy luật”	Toán	
27	Nguyễn Thị Hồng Hà	TH Đức Thuận	Vận dụng một số thành tố tích cực của Mô hình trường học mới vào dạy học chương trình hiện hành ở khối 5	Phương pháp	
28	Phạm Thị Đức	TH Đức Thuận	Phương pháp vận dụng sáng tạo vẽ tranh trang trí vào dạy – học Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực đạt hiệu quả cao	Mĩ thuật	
29	Đặng Thị Hoài An	THCS Đức Thuận	Tổ chức “mini club” trong phần “Communication” tiếng Anh 6 (Chương trình thí điểm)	Tiếng Anh	
30	Kiều Mạnh Hoàng	THCS Lộc Thuận	Hình thành phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên	Toán học	
31	Kiều Đình Nam	THCS Trung Lương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học hát các bài dân ca cho học sinh THCS	Âm nhạc	
32	Đặng Thị Minh	THCS Đức Thuận	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh ở bộ môn Lịch sử THCS qua một số hình thức tổ chức dạy học	Lịch sử	
33	Trần Thị Phương Lài	THCS Đức Thuận	Đổi mới tiến trình bài học trong một chủ đề góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực	Mĩ thuật	
34	Phạm Thị Lan	THCS Đức Thuận	Hướng dẫn học sinh học tích cực khi dạy một số văn bản nhật dụng – Ngữ văn 9	Ngữ văn	
35	Nguyễn Thị Thanh Ngân	THCS Đức Thuận	Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Ngữ văn ở trường THCS	Ngữ văn	
36	Phan Trí Huân	THCS Hồng Hồng	Những tác động (Tích cực – Tiêu cực) của cơ chế thị trường trong thời kì hội nhập và phát triển đối với hoạt động giáo dục của Trường THCS Bắc Hồng – thị xã Hồng Lĩnh, giải pháp để phát huy những tác động tích cực và hạn chế những tác động tiêu cực đó	Quản lí	
37	Dương Thị Bích Thảo	THCS Hồng Hồng	Hướng dẫn học sinh giải các bài toán vận dụng nguyên lí Dirichle	Toán học	
38	Trần Thị Minh Xuân	THCS Hồng Hồng	Một số giải pháp nâng cao nhận thức về lựa chọn thân tượng cho học sinh THCS	Ngữ văn	
39	Nguyễn Thị Đào	THCS Hồng Hồng	Sử dụng phương pháp dạy học bằng tình huống nhằm giáo dục pháp luật cho học sinh phổ thông thông qua dạy học môn Giáo dục công dân	GDCCD	

Danh sách này có 39 đề tài, SKKN./.